

Публичный доклад

МОБУ «СОШ № 8»

2015-2016
учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Дальнегорска (далее – учреждение), создано Исполнительным комитетом Тетюхинского районного Совета депутатов трудящихся на основании решения от 3 сентября 1970 г. № 366 «Об утверждении акта государственной комиссии на ввод в эксплуатацию Горбушинской школы на 960 мест».

24.10.1994 г. Средняя школа № 8 переименована в Муниципальное учреждение среднего (полного) общего образования № 8 (Постановление Администрации г. Дальнегорска № 67 от 29.01.1993 г.);

07.12.1998 г. Муниципальное учреждение среднего (полного) общего образования № 8» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-детский сад № 8» (Приказ № 56-а от 26.10.1998 г. по ГУНО);

24.12.1999 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-детский сад № 8» переименовано в муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (Приказ № 170-а от 31.01.2000 г. по УНО);

Муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (Постановление № 129 от 02.03.2005 г.)

1.2. Полное наименование учреждения – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Дальнегорска.

1.3. Сокращённое наименование Учреждения – МОБУ «СОШ № 8».

1.4. Местонахождение (юридический и фактический адрес) учреждения: 692443, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Первомайская, 8 а, телефон: (8 – 42373) 3 – 69 – 74

e-mail – talentschool8@yandex.ru

1.5. Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

1.6. Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

1.7. Учредителем учреждения является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия учредителя учреждения (далее - учредитель) в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Дальнегорского городского округа. Ведомственное руководство деятельностью учреждения осуществляет отдел образования администрации Дальнегорского городского округа.

1.8. Организационно-правовая форма муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Дальнегорска - муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении администрации Дальнегорского городского округа, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

1.10. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов,

полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенного учреждением за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

1.11. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегорского городского округа, а также уставом.

1.12. В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

1.13. По инициативе детей в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

На основании лицензии № 223 от 06.03.2012 года школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень – начальное образование – 4 года;
- 2 ступень – основное общее образование – 5 лет;
- 3 ступень – среднее общее образование – 2 года.

Дополнительное образование детей:

- туристско-краеведческое,
- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- естественнонаучное,
- военно-спортивное.

Школа расположена в г.Дальнегорске Приморского края. Здание школы построено в 1970 году, имеет 3 этажа и рассчитано на 500 учащихся в 22 классах. Школа располагает большим и малым спортивными залами на первом этаже, спортивной площадкой, музыкальным залом, который расположен на первом этаже, столовой на 100 мест, медицинским кабинетом, библиотекой. Общее количество учебных кабинетов – 27.

Библиотека обладает общим фондом 12200 книг, в том числе 1417 книг - учебная литература, 1757 книг - методическая литература, 9026 книг - художественная литература, медиотека содержит 87 дисков, 8 кассет с видеофильмами, имеет компьютеры и принтер.

Компьютерный класс подключен к Интернету, имеет 11 компьютеров, 1 мультимедийная установка, сканер, принтер и многофункциональное устройство (принтер-сканер-ксерокс),webкамера.

Кабинеты:

-обслуживающего труда (электроплита, 9 швейных машин, набор столовой посуды, манекен, трюмо, холодильник);
-спортивный зал (маты - 10, спортивные мячи -30, шведская стенка трехсекционная-5, обручи-19, баскетбольные щиты с кольцами-6, волейбольная сетка -2, гимнастическая перекладина, гимнастический конь).
- кабинет биологии, 2 кабинета математики, кабинет русского языка, кабинет английского языка, кабинет химии, 9 кабинетов начальной школы, кабинет географии оборудованы мультимедийными установкам. Кабинет географии, английского языка и шесть кабинета начальной школы оснащены новой мебелью.

Традиции школы:

- уважение к личности ребенка;
- создание условий для реализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования обучающихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс;
- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

Партнерами школы являются:

- Местное отделение ДОСААФ России по Приморскому краю
- Дворец культуры «Химиков»
- Детская библиотека
- Спорткомплекс/ «Гранит»
- Служба пожарной охраны
- Городской музей
- ЦДЮТ
- Совет ветеранов ЗАО ГХК «Бор»
- Филиал ДВФУ

1.1. Контингент обучающихся.

Количество учащихся	Количество классов	Учебный год
502	19	2015 - 2016

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен и увеличивается. Контингент обучающихся МОБУ «СОШ № 8» довольно разнороден. Социальная диагностика микрорайона показала различные уровни личностного развития детей, обучающихся в ОУ: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями до детей с ослабленным умственным развитием, что подтверждается данными в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№ п/п	Показатель	количество	%
	Количество учащихся, обучающихся в ОУ. Из них:	502	100 %
1	Дети из полных семей	382	76%
2	Дети из неполных семей	120	24%
3	Дети из многодетных семей	95	19%
4	Дети из социально незащищенных семей	39	7,8%
5	Дети находящиеся под опекой	10	2%
6	Дети-сироты	-	-
7	Дети-инвалиды	3	0,6%
8	Дети из неблагополучных семей	10	2%
9	Уч-ся для которых русский язык неродной	0	0%
10	Уч-ся стоящие на ВШК	12	2,4 %
11	Уч-ся стоящие на учете в милиции	5	0,9%

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ

	2015-2016уч.год	Категории
Отец (%)	Мать (%)	
10,5	17,3	Служащие
82,4	64,2	Рабочие
4,6	3,2	Предприниматели
2,3	13,4	Не работают
3,4	5,2	Пенсионеры

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ

	2015-2016уч.год	Образование
Отец %	Мать %	
39,2	44,3	Высшее
49,8	46,5	Сред.-техн.(спец.)
11,3	10,6	Среднее
-----	----	Неполное среднее

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей, необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Также из таблиц видно, что большинство родителей обучающихся стремятся получить высшее образование и, естественно, что требования родителей к качеству образования будут возрастать.

2. Содержание и обеспечение образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения

Образовательная программа призвана обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основой образовательной программы МОБУ «СОШ № 8» являются принципы доступности, непрерывности и вариативности образования.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы:

- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития личности ребенка, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации;
- обеспечение социальной адаптации обучающихся к жизни в обществе, помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

В основу концепции образования школы положены следующие принципы:

- гуманизации образования (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода в обучении);
- гуманитаризация образования (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- демократизация образования (реализация педагогического сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе форм, методов и способов обучения, не противоречащих правам ребенка и общечеловеческим ценностям);
- экологизация учебного процесса (видение себя во взаимоотношениях с природой, обществом, целостное видение мира, осознание роли и места человека на Земле, в Космосе и т.д), реализуется путем экологизации содержания программ по предметам естественнонаучного цикла, участия учителей, обучающихся и родителей в экологических мероприятиях школы, округа.
- развивающее и развивающееся образование (реализуется за счет внедрения новых учебных программ, новых методов и форм обучения);

- непрерывность образования;
- индивидуализация, дифференциация и интеграция в обучении.

Школа предоставляет возможность получения образования на всех ступенях и уровнях обучения (I ступень – начальное, II ступень – основное, III ступень – среднее образование).

В школе I ступени обучение в 1-4 ведется по ФГОС «Школа России». На этой ступени большое внимание уделяется нравственному, эстетическому и физическому развитию, а также со второго класса начинается преподавание иностранного языка (английский язык).

Школа II ступени работает по переходу на новые образовательные стандарты в предметном обучении, чтобы развивать возможности и способности каждого обучающегося.

Школа III ступени – это ориентация обучающихся на выбор углубленного изучения предметов по профилю физико – химического: физика, химия, математика.

Учебно-воспитательный процесс в МОБУ «СОШ №8» строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной недели для общеобразовательных 1-11 классов.

Процесс обучения организуется в 1 смену. Начало занятий в 8.30.

Прием в первые классы по заявлению родителей (законных представителей) детей проживающих на территории закрепленной за учреждением начинается с 1 января и заканчивается не позднее 1 июля, для детей, не проживающих на территории срок завершения подачи заявлений с 1 июля по 31 августа.

Комплектование десятых классов начинается в июне-августе на основании собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года регламентируется документами органов управления образования.

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Реализуя Образовательную программу, педагогический коллектив стремится выстроить целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности обучающегося через интеграцию базового и дополнительного образования, создает единую психологически комфортную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности. Учителя формируют у обучающихся положительное отношение к учению как главному условию личного роста, преодолению негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности

(учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.).

В ходе реализации Образовательной программы и Программы развития (2015 – 2016г.г.) в школе должны произойти следующие изменения:

- преобразование школы в развивающую и развивающуюся систему;
- обновление и увеличение информационно-технических средств;
- внедрение здоровьесберегающих и инновационных образовательных технологий (проекты и учебные исследования);
- переход учебного процесса на качественно новый уровень за счет развития системы мониторинга качества образования;
- обновление содержания и организации УВП в целом;
- формирование внутришкольной системы повышения профессиональных компетентностей учителей (проведение цикла семинаров по проектной и научно-исследовательской деятельности, применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе и др., что является неотъемлемой частью новых стандартов).

2. Учебный план

Учебный план ОУ разработан в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427) приказом Минобрнауки от 31.01.2012 года и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года №373 (для первых классов), приказом Минобрнауки от 26.10.2010 года, а так приказом Минобрнауки от 03.06.2011 года №1994 от 01.02.2012года №74.

Базисный учебный план общеобразовательного учреждения на 2015 – 2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план ОУ, реализующий общеобразовательные программы,

определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключения экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план ОУ представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план ОУ в соответствии с Федеральным базисным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.08.94 г. №1008 (в редакции постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 №216) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре – не более 4-х, январь-май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом, а также Уставом ОУ продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-11 (общеобразовательных классов) – 5 дней.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и школьном компонентах учебного плана;
- на организацию индивидуальных часов;
- на деление на подгруппы по отдельным предметам.

Домашние задания даются обучающимися с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-5 классах – до 2 ч., в 6-8 классах – до 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч., (СанПин 2.4.2.2821-10).

2.3. Учебные программы

Все учебные дисциплины изучаются по программам, разработанным педагогами на основе ФГОС(2009г.,2010г.) примерных образовательных программ, авторских программ, основных образовательных программ ОУ и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования РФ. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 и от 5 марта 2004 г. №1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427), а также статусу средней общеобразовательной школы.

В образовательном учреждении имеются программы дополнительного образования художественно-эстетической, естественно-научной, туристической, физкультурно-спортивной и военно-спортивной направленностей

2.4. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Групповые и индивидуальные занятия активно-двигательного характера, проектно-исследовательской деятельности и часы компонента ОУ в 1-11 классах проводятся в течение дня. В начальной школе введена динамическая перемена после 3-ого урока, а также в расписании уроков учтено рациональное распределение «лёгких» предметов (ИЗО, музыка, технология и уроки физической культуры).

2.5. Сохранение стабильного уровня содержания образования и повышение качества образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году функционировало 19 классов:

Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Учебный год окончили 502 обучающихся, из них на «5» - 17 человек, на «4-5» - 107 человек. В образовательном процессе были использованы формы обучения: основная, индивидуальная, семейная.

Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Таблица итогов успеваемости 2015 - 2016 учебного года

успевают		классы
<i>На 4-5</i>	<i>На 5</i>	
17	3	3 классы
21	7	4 классы
19	1	5 классы
17	-	6 классы
9	-	7 классы
8	4	8 классы
10	2	9 классы
5	-	11 класс
107	17	Итого: 124

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. «Сильные» позиции сохранили классы 3 «а», 4 «а», 4 «б», 5 «а» «ба» С хорошим потенциалом в среднем звене школы 8 «б» ,9 «а» классы. Стараются, хотя во многом и сдали свои позиции 7 «а», 8 «а» классы. Заложенная в новом федеральном базисном плане индивидуализация обучения посредством деления на группы и организации индивидуально-групповых занятий помогает учащимся почувствовать свою ответственность по отношению к учебе. Объектом контроля прошедшего учебного года было участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах района, округа, города. Число участников различных конкурсов и олимпиад с каждым годом увеличивается.

Вместе с тем, как уже было сказано выше, в школе есть «ядро» мотивированных учащихся –149 человек (29,7% от числа обучающихся в школе), что составляет определенный потенциал для сохранения и улучшения уровня обучения и качества образования.

В течение года под руководством педагогов обучающиеся ОУ принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах
различного уровня**

№ п/п	Название мероприятия	участники	Результат
1	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Анфимова В.(матеметика) БородинаВ.(матем.) МульчинаЕ.(матем.) ЗадворныйИ.(оивт) ПерелыгинР.(оивт) МульчинаЕ(биология) РосляковЯ.(общество) ДеревянкоП.(англ.яз.) СавинаС.(англ.яз) Синельникова В.(матем.. биология)	Диплом 1степени Диплом 1степени Диплом 1степени Сертификат Сертификат Диплом 2степени Диплом 1степени Диплом 2степени Диплом 2степени Диплом 1степени Диплом 1степени
2	Дистанционная олимпиада по англ.яз.	Воробьева А.	Сертификат
3	Международный блиц-турнир по англ.яз.(5-11 кл.) проекта «Новый урок»	Солод А. Супрунова А. Евлеева П.	Сертификат Сертификат Диплом 3степени
4	Дистанционная олимпиада по англ.яз.Медународный проект «Videourk:net	Солод А. Юркевич А.	Сертификат Сертификат
5	Муниципальный тур общероссийской олимпиады по Основам православной культуры	Обучающиеся 8 «а». 8 «б» класс	участники
6	Игра-конкурс «Русский медвежонок 2015»	Обучающиеся 3-9 класс	участники
7	Межшкольная игра «Путешествие по г.Светофорску»	Обучающиеся 3-4класс	3 место
8	Месячник патриотической работы	1-11 класс	1 место
9	Конкурс «Внимание , дорога!»	5 «а» класс	3 место
10	Конкурс « День Земли и воды»	7 «б» класс	3 место
11	Молодежный фестиваль патриотической песни «По дорогам войны и мира»	Вокальная группа младших классов	2 место
12	Муниципальный конкурс «Юный исследователь»	Савина С., Фещенков, Радунцева Е.	участники
13	Международный дистанционныйблиц-турнир «Математический сундучок»	Обучающиеся1,2-х классов	Сертификаты, Дипломы 1степени и Дипломы 2степени

14	Международный дистанционный блиц-турнир «Матушка Земля»	Обучающиеся 1,2-х классов	Сертификаты, Дипломы 1 степени и Дипломы 2 степени
15	Международный дистанционный блиц-турнир «Пишу и читаю правильно»	1 «а», 2 «б»	Сертификаты, Дипломы 1 степени и Дипломы 2 степени
16	Международный дистанционный блиц-турнир «Общественное устройство»	6-е, 7 «б», 8 «а», 8 «б»	Сертификаты, Дипломы 1 степени и Дипломы 2 степени
17	Международный дистанционный блиц-турнир «История предков»	6-е, 7 «б», 8 «а», 8 «б»	Сертификаты, Дипломы 1 степени и Дипломы 2 степени
18	Конкурс «BRITISH BULLDOG_2016»	30-11 класс	участники
19	Всероссийская образовательная олимпиада «Окружающий мир»	4 «а» класс	Сертификаты, Дипломы 1 степени, Дипломы 2 степени и 3-й степени
20	Всероссийская образовательная олимпиада по математике	5-е, 6-е классы	Сертификаты, Дипломы 1 степени, Дипломы 2 степени и 3-й степени
21	Всероссийская олимпиада по математике от проекта megalant.com	6 «а», 7 «б», 8 «а», «б» классы	Сертификаты, Дипломы 2 степени и 3-й степени
22	Международный дистанционный конкурс «Я-энциклопедия» по математике	Бородина В Мульчина Е	Дипломы 1 степени
23	Районная игра-конкурс «КнигоКиномания»	6 «б» класс	Грамота «Лучшие киноманы»
24	Районное мероприятие «Молодежь. Религия. Общество»	Мульчина Е Синельникова В Голобокова А.	Благодарность Управления образования
25	Городской фестиваль «Борис и Глеб. Россия. Город. Мы.»	Мульчина Е Синельникова В Голобокова А.	Благодарность Управления образования
26	Тестирование по математике «Кенгуру»	9-е классы	участники
27	Полиатлон (мониторинг)	4-е, 5 «а», 7 «а» класс	Сертификаты
28	Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий»	1 «а», 5 «б», 8 «б» классы	Сертификаты, Дипломы 1-е место, и 3-е место

Качество обучения (в процентах) в 2015-2016 учебном году по классам

Качество обучения в 2015-2016 учебном году по классам показывает, что педагогический коллектив должен обратить внимание на работу всех классов, так как уровень многих из них может и должен быть выше:

3а –51,9%, 3б –23,1%, 4а –42,3,3%, 4б –65,4%, 5а –51,9%, 5б –23,1%, 6а –44,8%, 6б –13,8,7%, 7а –16,6%, 7б-13,8%, 8а –14,8%, 8б-30,8%, 9а- 30%, 9б –25%, 11 –35,7% %

Качество обучения в 2015-2016 учебном году среднее по школе составило: 31,2%

Мониторинг качества образования ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобща; контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов; контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся и др.

Опыт показал, что этот вид образования позволил школе подняться на качественно новый уровень.

Прохождение государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году в форме ОГЭ:

Математика	Русский язык
в классе- 43 учащихся	в классе- 43 учащихся
писало-43 учащихся	писало- 43 учащихся
справилось- 43 учащихся	справилось- 25 учащихся
качество- 74,4%	качество- 86%
ЕГЭ: в классе 14 учащихся	

средний балл по школе	сдали	сдавали	предмет
12	13	14	Математика (базовый уровень)
20	4	13	Математика (профильный уровень)
53	14	14	русский язык
36	2	2	биология
43	5	10	обществознание
28	-	1	литература
44	4	4	физика
37	1	1	химия

Использование возможностей учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание учителя-предметники уделяют подготовке учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конференциям. Часы компонента образовательного учреждения, дополнительного образования реализуют идею развития личности в общем интеллектуальном плане, способствуют физическому развитию, укреплению здоровья. Традиционные методические декады расширяют кругозор учащихся, стимулируют к самостоятельной деятельности. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Классные руководители 1-5-х классов работают над созданием «Портфолио ученика» и учат обучающихся вносить не только данные об успехах в учёбе, но и об активном участии в общественной жизни школы.

2.7. Роль педагогического коллектив

Достаточно стабильному уровню обучения и качества образования способствуют хорошие, качественные уроки учителей. Проведено 5 открытых уроков, мастер-класс-1, на базе школы проведено 7 заседания РМО (учителей технического труда – мальчики 2 раза, математики, информатики и ИКТ, истории, физической культуры и биологии), обобщен опыт Андреевой И.Г. по теме «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА». Приняли участие в районном семинаре для замдиректоров по УВР «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» (Малеваная Н.И., Рыженко Л.Г.), муниципальном фестивале «Моя педагогическая инновация» (Пахомова Д.Н.), районном мероприятии «Молодежь, религия, общество» (Кубряк Л.В.), районное мероприятие «К 100-летию освещения храма Бориса и Глеба» (Кубряк Л.В.), районном фестивале «Россия. Город. Мы.» (Кубряк Л.В.), РМО для замдиректоров по ВР (Семенова З.Ю.), межрайонном фестивале декоративно-прикладного творчества (Супрун Е.И., Сивачев О.Д.), полиатлон-мониторинге «Политоринг» (Дятлова И.А.)

Награды учителей:

Знак «Отличник народного образования» - Андреева И.Г., Лаборевич Т.Н., Мармель Т.Е.

«Почетный работник» - Дятлова И.А.

«Грамота Министерства Образования РФ» - Малеваная Н.И., Осачева В.Н., Рыженко Л.Г., Чекурова Л.Н., Семенова З.Ю., Горшкова И.А.

Лучший учитель России 2009 года - Рыженко Л.Г.

Заметнее и активнее стала работа методических объединений. Основным принципом формирования МО - объединение педагогов по областям знаний. Кроме того, в школе функционирует МО классных руководителей, исследовательское общество «Тетюхе». Основопологающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении». Работа МО координируется Методическим советом.

Обобщение и распространение педагогического опыта проводится на педагогических советах, заседаниях методических объединений, выступлениях учителей на районных и городских мероприятиях, через систему открытых уроков: открытые уроки как уроки распространения опыта (в системе семинаров, круглых столов и т.д.); открытые уроки учителей, подтверждающих квалификационную категорию; открытые занятия педагогов дополнительного образования; открытые внешкольные мероприятия.

Повышение квалификации учителей отслеживается перспективным планом повышения квалификации до 2018 года. Школа обеспечена учебными пособиями, художественной и научно-познавательной литературой. Библиотека в школе работает в полном контакте с методическими объединениями и каждым учителем в отдельности: в начале II полугодия (январь) обсуждаются возможные изменения в учебных программах с целью обеспечения учебным материалом согласно этим изменениям.

Два раза в год проводится смотр кабинетов на сохранность и обновление учебных пособий, художественной и познавательной литературой по предмету.

3. Использование здоровьесберегающих технологий.

Важным фактором, влияющим на успешность обучающихся, является здоровье. Результаты обобщения внутришкольной медицинской документации представлены в следующих таблицах:

2013-2014	КАТЕГОРИЯ
69,1 %	практически здоровы
24,7%	с хроническими заболеваниями
0,6%	дети-инвалиды
6%	дети с пониженным весом

Наличие учащихся, имеющих различные отклонения в физическом

здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы, чрезмерное увлечение компьютерными технологиями.

Школа уделяет огромное внимание здоровью школьников, в ОУ действует программа «Здоровый образ жизни». Она направлена на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Здоровьесберегающие технологии также являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В начальной школе ежедневно проводится прогулки на свежем воздухе и занятия активно-двигательного характера во второй половине дня. В школе ежедневно во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Во всех кабинетах начальной школы установлены разноуровневые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания.

Проводятся индивидуальные беседы классных руководителей, медицинской сестрой и врачом школы, психологов с родителями и учащимися по ЗОЖ.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Организовано горячее питание школьников.

Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. В школе действуют совместные планы работы с детской поликлиникой, в которой отражены графики профилактических осмотров учащихся, прививок и диспансеризации учащихся.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, лекции, классные часы по профилактике табако курения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи, кроме того,

проводится лекторий для родителей. Администрация школы регулярно осуществляет контроль над соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции на развитие мелкой моторики и двигательной активности детей (волейбол, баскетбол, футбол, туризм и др.). Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди учащихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни. Традиционными стали такие мероприятия, как соревнования по подвижным играм, спортивные соревнования, «Веселые старты», туристический слёт и др.

Распределение обучающихся по физкультурным группам и группам здоровья

2015-2016	физкультурная группа
76,7%	основная
21,9%	подготовительная
1,4%	специальная

Школа создает все условия, чтобы дети могли получить качественные образовательные услуги.

На педагогических советах и административных совещаниях рассматриваются вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

**УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В РАЙОННЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ,
проведенных в 2015 – 2016 году**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Туристический слёт	КТМ-1 место, общее-1 место
2	Футбол на кубок "Золотая осень"	1 место, кубок
3	"Шиповка юных"	4 место
4	Пионербол , девочки 6 класс	3 место
5	Президентские состязания 5 класс	3 место
6	Мини-футбол	1 место
7	Шахматы	участники
8	Президентские состязания, 8 класс	3 место
9	Л/а кросс (младшие)	Девочки-1 место, Мальчики-2 место
10	Мини-баскетбол, девушки 2002-03г	3 место
11	Л/а кросс девушки 2003-04г	1 место
12	«Допризывник-2016»	1 место
13	«Школа безопасности»	1 место
14	Соревнование по зальному туризму «Кубок Севера»	1 место
15	Спартакиада школьников	4 место
16	Спартакиада лагерей	4 место
17	Соревнования «КЭС-Баскет»	3 место
18	Соревнования Краповый берет»	1 место, кубок
19	Президентские состязания, 7 класс	1 место

4. Воспитательная система образовательного учреждения.

4.1. Условия для внеурочной работы с обучающимися.

В школе имеется малый и большой спортивные залы, 1 музыкальный зал, 1 спортивная площадка, 21 учебный класс, 1 кабинет информатики, 2 мастерские, Музей Боевой Славы, 3 лаборантских, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты, душевая и комната сангигиены.

4.2. Содержание воспитательной работы.

Основной целью *воспитательной работы* в МОБУ « СОШ №8» является гармоничное развитие личности учащегося, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей. Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: **заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет старшеклассников, родительская общественность**. Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединений дополнительного образования и учреждений, находящихся вблизи школы.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана

воспитательной работы школы, планов классных руководителей, плана работы школьной библиотеки, различных тематических планов.

Воспитательные задачи:

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- формировать способности выпускника к самоопределению.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа проводится по воспитательным модулям, включая традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профориентационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Главными составляющими воспитательной работы в 2015-2016 учебном году стали:

- Проведение школьных и участие в районных, городских, краевых, Всероссийских и Международных мероприятиях.
- Участие в конкурсных программах, Расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.

Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как:

- Праздник первого звонка
- Туристический слёт
- День учителя и самоуправления
Урок Мира
День города
Военно - патриотический месячник
- Урок Мужества
- Вахта памяти
- Последний звонок

В рамках профориентационной деятельности школа организует экскурсии в пожарную часть города. Ведется активное сотрудничество с представителями высших и средних специальных учебных заведений (лицей №39, филиал ДВФУ, Уссурийская сельхоз академия) по выявлению интересов и способностей учащихся с целью их дальнейшего самоопределения, проводится диагностика с привлечением психолога Харабровой Г.Н., Галкина М.В. К профориентационной деятельности активно привлекаются родители учащихся.

Проведенные мероприятия в 2015-2016 учебном году

количество учащихся	класс	название мероприятия	дата
5	1-11	День Знаний	01.09.15
485	1-11	Кл. час «Конституция РФ»	02.09.15
490	1-11	Турслёт	03.09.15
127	7-11	День города	26.09.15
86	2-11	Праздничный концерт, посвящённый учителям	05.10.15
36	8-11	Брейн- ринг	13.10.15
111	5-6	Кл. час « 70-летие окончания 2-й Мировой войны»	10.09.15
45	5-7	Брейн- ринг	26.11.15
46	3-11	Олимпиады по ПДД	07.12.15- 09.12.15
24	1	Весёлые старты(д/сад+1-ые классы)	22.01.16
475	1-11	День здоровья	27.11.15
473	1-11	День самоуправления	05.10.15
227	5-11	Новогодний вечер	25.12.15
216	1-4	Новогодние утренники	28.12.15
36	1-4	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	17.02.16
28	7-8	Брейн- ринг "Славная Армия"	05.02.16
40	5-6	Военно-спортивная игра «Рубеж»	19.02.16
214	1-4	Конкурс чтецов	16.02.16
2	6	Посвящение в военно- спортивный клуб "Буревестник"	18.02.16
448	1-11	День Святого Валентина	15.02.16
60	9-11	Соревнования «Кубок Севера»	12.02.16
226	1-4	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	18.02.16
65	9-11	Спортивные соревнования «3+2»	11.02.16
49	6а,б	Конкурс " А ну-ка, девочки!"	04.03.16

60	9-11	Конкурс «По дорогам войны и мира»	15.04.16
158	5-7	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	12.04.16
490	1-11	День здоровья	04.04.16
490	1-11	«Вахта Памяти»	25.04.16-09.05.16
490	1-11	Урок Мужества	06.05.16
80	8-11	Кл. час « Подростковая агрессия и ее последствия»	12.10.15
200	5-8	Кл. час « Сергей Радонежский»	28.04.16
125	1,9, ,11	Последний звонок	24.05.16
19	11	Выпускной вечер	22.06.16
81	8-11	Конкурс газет «Моя семья»	12.05.16
14	11	Урок-встреча с депутатами ДГО «Мы вместе»	21.04.16
153	5-7	Кл. час «Вредные привычки и их последствия»	16.12.16
495	1-11	Акция «лента Памяти»	06.05.16
248	5-11	Кл. час «День солидарности против терроризма»	03.11.16

4.3. Межрегиональное и международное сотрудничество

Продолжается работа по участию во Всероссийских и Международных интернет проектах:

Сетевой прокт «Дорожные приключения Колобка»

Социальный проект «Мы помним, мы гордимся»

4.4. Система дополнительного образования в 2015-2016 учебном году включала в себя следующие направления:

туристско-краеведческое
художественно-эстетическое
физкультурно-спортивное
естественно-научное
военно-спортивное

- педагогов дополнительного образования- 1бчеловек;
- объединений дополнительного образования -16

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления

(«Жемчужина Приморья», «Рождественская звезда», « По дорогам войны и мира». хоровой фестиваль), в соревнованиях, организация внутришкольных и городских выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций и др.

Общее количество учащихся в ДОД	Общее количество учащихся ОУ	Учебный год
421	502	2015-2016
84%	100%	% от общего количества детей в ОУ

Распределение обучающихся дополнительного образования по классам:

1-4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
208	147	10
% от общего количества детей в начальных классах	% от общего количества детей в средних классах	% от общего количества в старших классах
93,7% %	65 %	71,4 %

Количество объединений по направленностям:

Общее количество детей	Количество групп	Количество объединений	Направленность
17	1	1	Туристско-краеведческая
234	4	3	Физкультурно-спортивная
46	3	2	Художественно-эстетическое
18	1	1	Военно-спортивное
201	9	9	Естественно-научное
516	19	16	ИТОГО

Участие в районных конкурсах, мероприятиях

результат	мероприятие	№
3 место	Конкурс «Внимание, дорога!»	1
1 место, кубок	" Школа безопасности"	2
3место	Конкурс «День Земли и воды»	3
2 место(6 класс)	Олимпиада по ПДД (3-11 классы)	4

3 место	Путешествие по г.Светофорску (3-4 классы)	5
1 место	Зальные соревнования по туризму на кубок"Севера"	6
1 место	Допризывник-2016	7
участники	Праздник «День города»	8
Диплом 1 степени	Краевой конкурс «Голоса Приморья»	9
2 призёра	Выставка детского творчества	10
2 место (вокальная группа)	Фестиваль "По дорогам войны и мира"	11
7 грамот	Конкурс рисунков «красота Божьего мира»	12

Дополнительное образование в школе является неотъемлемой частью образовательной среды и призвано поддерживать основное образование в достижении общего качественного уровня.

4.5. Органы ученического самоуправления

В школе создана *система ученического самоуправления*, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления обучающихся является Общешкольная ученическая конференция. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых.

Принципы деятельности ученического самоуправления:

- Принцип взаимодоверия
- Принцип взаимопомощи
- Принцип сотрудничества
- Принцип сменяемости коллектива
- Принцип единого планирования

В МОБУ «СОШ № 8» разработаны локальные акты:

1. Государственно-общественное управление МОБУ «СОШ № 8»

- 1.1. Положение о конференции.
- 1.2. Положение о педагогическом совете.
- 1.3. Положение об общешкольном родительском комитете.
- 1.4. Положение об ученическом самоуправлении.
- 1.6. Положение об административном совещании при директоре.

2. Контрольные мероприятия МОБУ «СОШ №8»

- 2.1. Памятка о подготовке к выдаче документов об образовании.
- 2.2. Положение о должностном (внутришкольном) контроле.
- 2.3. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- 2.4. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах.
- 2.5. Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов.
- 2.6. Положение о текущем контроле знаний обучающихся.
- 2.7. Положение об организации деятельности комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников.
- 2.8. Положение об условном переводе учащихся.
- 2.9. Положение о единой форме учащихся.

3. Организация деятельности МОБУ «СОШ №8»

- 3.1. Гимн школы
- 3.2. Положение о библиотеке.
- 3.3. Положение о дополнительном образовании.
- 3.4. Положение о платных дополнительных услугах.
- 3.5. Положение о порядке проведения предметной олимпиады.
- 3.6. Правила приема, отчисления и перевода обучающихся.
- 3.7. Положение о получении общего образования в форме экстерната.
- 3.8. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому.
- 3.9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

4. Профессиональные объединения работников МОБУ «СОШ №8»

1. Положение о методическом объединении педагогических работников.

5. Безопасность образовательного учреждения МОБУ «СОШ №8»

- 5.1. Инструкция о порядке действий при угрозе возникновения ЧС
- 5.2. Инструкция сотруднику охраны по пожарной безопасности.
- 5.3. Инструкция по противодействию терроризму для педагогических работников, обучающихся и служащих.
- 5.4. План обеспечения безопасности в случае поступления сообщения, содержащих угрозы террористического характера и во время массовых мероприятий.
- 5.5. План действий по обеспечению безопасности сотрудников от проявлений терроризма.
- 5.6 План мероприятий ГО и ЧС.
- 5.7. Памятка учащимся о действиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.
- 5.8. Положение о пропускном режиме.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми,
2. Разработка и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.
4. Информатизация образовательного процесса
5. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями.
6. Подготовка перехода школы на финансовую самостоятельность.
7. Получение обучающимися качественного базового образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.

9. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.
10. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
11. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
12. Повышение психологической компетентности педагогов школы.
13. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Директор МОБУ «СОШ № 8»



А.И. Горшков