

Анастация к рабочей программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ (начальная школа).

Программа составлена на основе психологической программы развития когнитивной сферы учащихся I – IV классов Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников. Данная программа входит в число рекомендуемых в рамках введения Федеральных Государственных Стандартов и “Развивающие игры для детей с нарушением интеллекта: программно-методические материалы”, авторы Гаврилова Т.П., Соколова О.В., Сулова А.В.

Цели и задачи программы.

Главная цель занятий – обеспечение максимальной социально-психологической адаптации ребенка с особенностями развития в образовательной среде.

Задачи программы состоят в коррекции следующих психических процессов:

Внимание;

Память;

Умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал;

Способность к комбинированию;

Пространственное представление и воображение.

Способность предвидеть результаты своих действий;

Кроме того, цикл развивающих игр способствуют коррекции речи, мелкой моторики и исправлению других психических недостатков детей с задержкой психического развития.

Не менее важной является и **задача** подготовки младшего школьника к переходу в среднее звено. Хорошо известно, что школьники испытывают порой значительные трудности, начиная учиться в средних классах, требования в которых к степени развития различных сторон психической деятельности учащихся достаточно высокие. Поэтому у учащихся должны быть сформированы такие индивидуальные качества и умения, которые позволили бы им наиболее легко адаптироваться к требованиям средней школы

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Развитие ощущений и восприятия.
2. Развитие пространственного восприятия.
3. Развитие памяти.
4. Развитие воображения
5. Развитие мышления.
6. Развитие внимания.

Все содержание программного курса строится на принципе **концентричности**. Основной формой организации и проведения занятий является игра. Этот вид деятельности в младшем школьном возрасте создает благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.