

**Календарно – тематическое планирование индивидуальных занятий**

**с обучающимися 1-го класса**

***Развитие ощущений и восприятия.***

| <b>№ урока</b> | <b>дата</b> | <b>тема</b>  |
|----------------|-------------|--|
| 1              |             | Развитие умения точно и правильно называть предметы. Развитие слуховых ощущений.   |
| 2              |             | Развитие произвольного внимания. Развитие зрительных ощущений.   |
| 4              |             | Развитие фонетико-фонематического восприятия. Развитие пространственных представлений (определение местоположение объекта в строке и столбце). Развитие понятийного мышления.    |
| 5              |             | Развитие умения выполнять словесные поручения. Формирование элементов самоконтроля. Развитие слуховых ощущений.  |
| 13             |             | Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие умения воспринимать словесные указания и подчинять им свою деятельность. Развитие зрительных ощущений.            |
| 14             |             | Развитие умения воспроизводить образец. Развитие слуховых ощущений.  |
| 16             |             | Развитие умения копировать образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). Развитие осязательных ощущений.   |
| 30             |             | Развитие внимания в условиях коллективной деятельности. Развитие восприятия (расчлененность). Развитие умения копировать образец. Развитие мышления (абстрагирование признаков). |

***Развитие пространственного восприятия.***

| <b>№ урока</b> | <b>дата</b> | <b>тема</b>   |
|----------------|-------------|---|
| 3              |             | Развитие артикуляции. Развитие пространственных представлений (усвоение понятий «следует за», «находится перед», «слева», «справа», «между», «сверху», «снизу»).              |
| 4              |             | Развитие фонетико-фонематического восприятия. Развитие пространственных представлений (определение местоположение объекта в строке и столбце). Развитие понятийного мышления. |
| 7              |             | Развитие непосредственной вербальной памяти. Развитие пространственных представлений (понимание терминов «выше», «ниже», «левее», «правее», «на», «над», «под»).              |
| 9              |             | Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (направления движения). Развитие понятийного мышления.                                |
| 12             |             | Развитие зрительной памяти. Развитие пространственных представлений (понимание терминов «внутри», «вне», «на»). Развитие понятийного мышления.                                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 13 |  | Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие умения воспринимать словесные указания и подчинять им свою деятельность. Развитие зрительных ощущений. |
| 20 |  | Развитие зрительного анализа. Развитие произвольного внимания (переключение). Развитие пространственных представлений.  |
| 23 |  | Развитие пространственных представлений. Развитие процессов анализа и синтеза (анаграммы). Развитие произвольного внимания (переключение, устойчивость).              |
| 24 |  | Развитие звукового синтеза. Развитие произвольного внимания (объем). Развитие пространственных представлений (усвоение словесных обозначений).                        |
| 25 |  | Развитие понятийного мышления. Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (ориентировка в пространстве).                 |

***Развитие памяти.***

| <b>№ урока</b> | <b>дата</b> | <b>тема</b>  |
|----------------|-------------|--|
| 7              |             | Развитие непосредственной вербальной памяти. Развитие пространственных представлений (понимание терминов «выше», «ниже», «левее», «правее», «на», «над», «под»). |
| 8              |             | Развитие слухового внимания. Развитие непосредственной вербальной памяти.  |
| 9              |             | Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (направления движения). Развитие понятийного мышления.                   |
| 10             |             | Развитие умения анализировать и сравнивать образец. Развитие произвольного внимания.   |
| 11             |             | Развитие зрительных ощущений и образного мышления. Развитие зрительно-двигательных координации. Развитие зрительной произвольной памяти.                         |
| 12             |             | Развитие зрительной памяти. Развитие пространственных представлений (понимание терминов «внутри», «вне», «на»). Развитие понятийного мышления.                   |
| 17             |             | Развитие мышления (абстрагирование). Развитие непосредственной зрительной памяти.  |
| 25             |             | Развитие понятийного мышления. Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (ориентировка в пространстве).            |
| 27             |             | Развитие умения сравнивать. Развитие умения анализировать форму предметов. Развитие непосредственной зрительной памяти.  |

### *Развитие воображения.*

| <b>№ урока</b> | <b>дата</b> | <b>тема</b>  |
|----------------|-------------|--|
| 9              |             | Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (направления движения). Развитие понятийного мышления. |
| 12             |             | Развитие зрительной памяти. Развитие пространственных представлений (понимание терминов «внутри», «вне», «на»). Развитие понятийного мышления. |
| 14             |             | Развитие умения воспроизводить образец. Развитие слуховых ощущений.  |
| 17             |             | Развитие мышления (абстрагирование). Развитие непосредственной зрительной памяти.  |

### *Развитие мышления.*

| <b>№ урока</b> | <b>дата</b> | <b>тема</b>   |
|----------------|-------------|---|
| 4              |             | Развитие фонетико-фонематического восприятия. Развитие пространственных представлений (определение местоположение объекта в строке и столбце). Развитие понятийного мышления. |
| 11             |             | Развитие зрительных ощущений и образного мышления. Развитие зрительно-двигательных координации. Развитие зрительной произвольной памяти.                                      |
| 12             |             | Развитие зрительной памяти. Развитие пространственных представлений (понимание терминов «внутри», «вне», «на»). Развитие понятийного мышления.                                |
| 17             |             | Развитие мышления (абстрагирование). Развитие непосредственной зрительной памяти.   |
| 18             |             | Развитие зрительного анализа. Развитие словесного синтеза. Развитие понятийного мышления.   |
| 21             |             | Развитие процессов анализа. Развитие умения воспроизводить образец. Развитие зрительно-двигательных координации.  |
| 22             |             | Развитие гибкости мышления. Развитие произвольного внимания (распределение). Формирование умения сравнивать.  |
| 25             |             | Развитие понятийного мышления. Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (ориентировка в пространстве).                         |
| 26             |             | Развитие мышления {процессы синтеза). Умение устанавливать закономерности. Развитие наблюдательности.   |
| 27             |             | Развитие умения сравнивать. Развитие умения анализировать форму предметов. Развитие непосредственной зрительной памяти.   |
| 28             |             | Развитие умения сравнивать. Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие зрительно-двигательных координации.  |
| 29             |             | Развитие умения сравнивать. Формирование процессов саморегуляции. Развитие зрительного восприятия (восприятие формы).   |
| 30             |             | Развитие внимания в условиях коллективной деятельности. Развитие  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | восприятия (расчлененность). Развитие умения копировать образец.<br>Развитие мышления (абстрагирование признаков). |
|--|--|--|

*Развитие внимания.*

| <b>№ урока</b> | <b>дата</b> | <b>тема</b>   |
|----------------|-------------|---|
| 2              |             | Развитие произвольного внимания. Развитие зрительных ощущений.  |
| 6              |             | Развитие объема внимания. Развитие осязательных ощущений.   |
| 8              |             | Развитие слухового внимания. Развитие непосредственной вербальной памяти.   |
| 10             |             | Развитие умения анализировать и сравнивать образец. Развитие произвольного внимания.  |
| 15             |             | Развитие осязательных ощущений. Развитие произвольного внимания. Развитие точности движений (макродвижений).  |
| 19             |             | Развитие осязательных ощущений, Развитие произвольного внимания (устойчивость и переключение).  |
| 20             |             | Развитие зрительного анализа. Развитие произвольного внимания (переключение). Развитие пространственных представлений.  |
| 22             |             | Развитие гибкости мышления. Развитие произвольного внимания (распределение). Формирование умения сравнивать.  |
| 23             |             | Развитие пространственных представлений. Развитие процессов анализа и синтеза (анаграммы). Развитие произвольного внимания (переключение, устойчивость).                            |
| 24             |             | Развитие звукового синтеза. Развитие произвольного внимания (объем). Развитие пространственных представлений (усвоение словесных обозначений).                                      |
| 30             |             | Развитие внимания в условиях коллективной деятельности. Развитие восприятия (расчлененность). Развитие умения копировать образец.<br>Развитие мышления (абстрагирование признаков). |