

**Календарно – тематическое планирование индивидуальных занятий****с обучающимися 2-го класса*****Развитие ощущений и восприятия.***

<b>№ урока</b>	<b>дата</b>	<b>тема</b>
8		Развитие зрительного восприятия (выделение буквенных форм). Развитие мышления (процессы анализа). Развитие слуховых ощущений.
9		Развитие произвольного внимания (распределение). Развитие осязательных ощущений.
15		Развитие умения выделять существенные признаки. Развитие умения соотносить с образцом. Развитие слуховых ощущений.
17		Развитие осязательных ощущений. Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышечных ощущений (чувство усилия).
18		Развитие слуховых ощущений. Развитие произвольного внимания (устойчивость, переключение). Развитие наглядно-образного мышления.
19		Развитие осязательных ощущений. Развитие опосредованной памяти. Развитие зрительных ощущений.
21		Развитие опосредованной памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие слухового восприятия.
24		Развитие мышления (процессы анализа). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие осязательных ощущений.
25		Развитие опосредованной памяти. Развитие зрительных ощущений. Развитие двигательной сферы (подчинение поведения внешним сигналам).
26		Развитие мышления (операция сравнения). Развитие зрительной непосредственной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышечных ощущений (чувство усилия).
27		Развитие мышления (обобщение наглядного материала). Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие осязательных ощущений.
30		Развитие произвольного внимания (распределение). Развитие мышления (абстрагирование). Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.

***Развитие пространственного восприятия.***

<b>№ урока</b>	<b>дата</b>	<b>тема</b>
2		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие наглядно-образного мышления.
3		Развитие зрительной памяти. Развитие пространственных представлений. Развитие произвольности средних движений.
5		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие логической памяти (установление ассоциативных связей). Развитие тонко координированных движений.
12		Развитие пространственного восприятия. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие гибкости мыслительной деятельности
14		Развитие пространственных представлений. Развитие зрительной памяти. Развитие слуховой памяти.

16		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.
22		Развитие словесной памяти и произвольного внимания. Развитие пространственных представлений.
29		Развитие произвольного внимания (распределение). Развитие мышления (абстрагирование). Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.

***Развитие памяти.***

<b>№ урока</b>	<b>дата</b>	<b>тема</b>
1		Развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти. Развитие наглядно-образного мышления.
4		Развитие мышления (установление закономерностей на абстрактном материале). Развитие вербальной памяти.
5		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие логической памяти (установление ассоциативных связей). Развитие тонко координированных движений.
10		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза. Развитие зрительной памяти. Формирование элементов самоконтроля.
13		Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие непосредственной зрительной памяти. Развитие мышления (процессы анализа).
14		Развитие пространственных представлений. Развитие зрительной памяти. Развитие слуховой памяти.
17		Развитие осязательных ощущений. Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышечных ощущений (чувство усилия).
19		Развитие осязательных ощущений. Развитие опосредованной памяти. Развитие зрительных ощущений.
21		Развитие опосредованной памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие слухового восприятия.
22		Развитие словесной памяти и произвольного внимания. Развитие пространственных представлений.
25		Развитие опосредованной памяти. Развитие зрительных ощущений. Развитие двигательной сферы (подчинение поведения внешним сигналам).
26		Развитие мышления (операция сравнения). Развитие зрительной непосредственной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышечных ощущений (чувство усилия).
28		Развитие внутреннего плана действия. Развитие зрительной опосредованной памяти. Развитие двигательной сферы (умение быстро затормозить свои движения).

***Развитие воображения.***

<b>№ урока</b>	<b>дата</b>	<b>тема</b>
16		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.

***Развитие мышления.***

№ урока	дата	тема
1		Развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти. Развитие наглядно-образного мышления.
2		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие наглядно-образного мышления.
4		Развитие мышления (установление закономерностей на абстрактном материале). Развитие вербальной памяти.
6		Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания (устойчивость). Развитие мышления (процессы синтеза).
7		Развитие мышления (установление закономерностей на абстрактном материале). Развитие мышления (процессы анализа). Развитие точности произвольных движений.
8		Развитие зрительного восприятия (выделение буквенных форм). Развитие мышления (процессы анализа). Развитие слуховых ощущений.
10		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза. Развитие зрительной памяти. Формирование элементов самоконтроля.
11		Развитие умения подчиняться словесным указаниям взрослого. Развитие мышления (нахождение общих признаков в несвязанном материале). Развитие двигательной сферы.
12		Развитие пространственного восприятия. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие гибкости мыслительной деятельности.
13		Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие непосредственной зрительной памяти. Развитие мышления (процессы анализа).
15		Развитие умения выделять существенные признаки. Развитие умения соотносить с образцом. Развитие слуховых ощущений.
16		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.
17		Развитие осязательных ощущений. Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышечных ощущений (чувство усилия).
18		Развитие слуховых ощущений. Развитие произвольного внимания (устойчивость, переключение). Развитие наглядно-образного мышления.
20		Развитие произвольного внимания (распределение внимания в условиях коллективной деятельности). Развитие мышления (умение сравнивать). Развитие мышления (установление закономерностей).
21		Развитие опосредованной памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие слухового восприятия.
23		Развитие умения воспроизводить образец. Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие двигательной сферы (макродвижения).
24		Развитие мышления (процессы анализа). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие осязательных ощущений.
26		Развитие мышления (операция сравнения). Развитие зрительной непосредственной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышечных ощущений (чувство усилия).
27		Развитие мышления (обобщение наглядного материала). Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие осязательных ощущений.
29		Развитие произвольного внимания (распределение). Развитие мышления (абстрагирование). Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.
30		Развитие произвольного внимания (распределение). Развитие мышления (абстрагирование). Развитие умения ориентироваться в пространстве

*Развитие внимания.*

<b>№ урока</b>	<b>дата</b>	<b>тема</b>
1		Развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти. Развитие наглядно-образного мышления.
6		Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания (устойчивость). Развитие мышления (процессы синтеза).
9		Развитие произвольного внимания (распределение). Развитие осязательных ощущений.
10		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза. Развитие зрительной памяти. Формирование элементов самоконтроля.
18		Развитие слуховых ощущений. Развитие произвольного внимания (устойчивость, переключение). Развитие наглядно-образного мышления.
20		Развитие произвольного внимания (распределение внимания в условиях коллективной деятельности). Развитие мышления (умение сравнивать). Развитие мышления (установление закономерностей).
29		Развитие произвольного внимания (распределение). Развитие мышления (абстрагирование). Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.