

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Дальнегорска

«Согласовано»

«Утверждаю»

Заместитель директора

Директор школы

школы по УВР

Малёваная



Горшков
А.И. Горшков

Н.И. Малёваная

Приказ № 74/3 от « 31 » августа

« 30 » августа 2017 г.

2017 г.

Рабочая программа

По предмету: Обществознание

Класс 9

Сроки реализации 2017 – 2018 г.г.

Учитель: Кубряк Лариса Валерьевна, первая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с Закон РФ «Об образовании от 29.12.2012г. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 Примерной программы среднего общего образования . Авторской программы Л.Н. Боголюбова ,Н.И.Городецкой ,учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018учебный год.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Базисный учебный план по программе- 1 час в неделю, 33 часа в год Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2010 г.Учебник составлен в соответствии с современным уровнем . Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент. В целом программа и стандарты соответствуют учебнику. В рамках реализации регионального компонента изучается модуль по антикоррупции: при изучении темы «Уголовно-правовые отношения» -анкета по отношению к проблеме коррупции (1ч), отдельный урок по теме «Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.»

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание программы (33 часа)

Тема 1. Политика (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ.
Участие партий в выборах.
Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.
Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей детей.
Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение – (2ч)

Критерии оценок письменных работ:

Оценка выставляется за правильно выполненный объем заданий по следующей шкале:

“Отлично” (90 – 100 %)

1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы и задания в соответствии с учебной программой.
2. Материал изложен грамотным языком с соблюдением логической последовательности.

“Хорошо” (70 – 95 %)

1. Даны правильные, но не полные ответы на все теоретические вопросы и задания. Допущены несущественные погрешности или неточности.
2. Материал изложен грамотным языком с соблюдением логической последовательности.

“Удовлетворительно” (50 – 69 %)

1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные. Допущены неточности в формулировках и логические погрешности.
2. Материал изложен грамотным языком с нарушением логической последовательности.

“Неудовлетворительно” (менее 50 %)

1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующих разделов программного материала.
2. В изложении учебного материала допущены грамматические терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Критерии оценок устного ответа:

«ОТЛИЧНО» - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и исследовал дополнительную литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы.

«ХОРОШО» - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в исследуемой литературе по проблеме.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого;
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию;
- оценка должна быть всесторонней.

При оценке знаний нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу);
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом;
- степень систематизации и глубины знаний;
- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке навыков и умений учитываются:

- содержание навыков и умений,
- точность, прочность, гибкость навыков и умений,
- возможность применять навыки и умения на практике,
- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Учебно – тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль
1	Политика	10	1

2	Право	21	2
3	Повторение	2	2
	Итого	33	5

Календарно-тематическое планирование

Предмет: обществознание

Класс: 9

Количество часов: 34

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содерж.	Домашнее задание	Дата проведения	
									9 А	9 Б
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Глава I. Политика (9 часов)										
1	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества.* Политическая жизнь и средства массовой информации	Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос		§1, задание, с. 10-11		
2	Государство	1	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство	Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	Опрос. Письменные задания		§2, задания, с. 19-20		
3	Политические режимы	1	Комбинированный	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов.	Опрос. Письменные задания		§3, вопросы, с. 27-28		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Развитие демократии в современном мире	Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе					
4	Правовое государство	1	Изучение нового материала	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства	Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	Опрос. Составление схемы	Особенности политического процесса в России	§4, задания, с. 36-37		
5	Гражданское общество и государство	1	Изучение нового материала	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата	Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		§5, задания, с. 46-47		
6	Участие граждан в политической жизни	1	Изучение нового материала	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма.	Знать, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения	Опрос. Письменные задания	Основные идейно-политические течения современности	§6, задания, с. 57-58		

				Политика - дело каждого	познавательных и практических задач					
7	Политические партии и движения	1	Комбинированной	Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	Знать, что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	Опрос. Письменные задания	Политическая идеология	§7, задания, с. 64-65		
8	Гражданин - человек, имеющий права	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	Знать основные положения главы. Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; решать практические задачи	Опрос. Практические задания		Повторение. Подготовка к тестированию		
9	Контрольная работа	1	Проверка знаний и умений	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Тест				
Глава II. Право (21 час)										
10	Право, его роль	1	Изучение нового	Что такое право. Право и его роль в	Знать основное назначение права в обществе, что закон	Опрос. Письменный		§8, задание, с.		

	в жизни общества и государства		материала	жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	ые задания		77-78		
11	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированной	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права	Знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	Опрос. Работа с документами		§9, задания, с. 83-84		
12 - 13	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Изучение нового материала. Комбинированной	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	Опрос. Работа с документами. Проблемные задания		§ ю, задания, с. 92-93		
14	Правоохранительные органы	1	Комбинированной	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Знать, какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия; анализировать	Опрос. Письменные задания. Проблемные		задания, с. 101-102		

					действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	ые задания				
15 - 16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства	Знать, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания		§ 12-13, задания, с. 118-119		
17-18	Права и свободы человека и гражданина	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		§ 14-15, задания, с. 134-135		

19	Гражданские правоотношения	1	Практикум	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций	Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций		§16, задания, с. 144-145		
20 - 21	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина *	Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	Опрос. Работа с документами	Трудовой договор	§17, задания, с. 152-153		
22 - 23	Семейные правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения	Знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и	Опрос. Работа с документами. Работа со схемой	Семейный кодекс	§18, задания, с. 163-164		

27	Социальные права	1	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Приватизация	§21, задания, с. 190-191		
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Изучение нового материала	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	Знать, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	Опрос. Работа с документами	Взаимоотношения международного и национального права	§22, задания, с. 198-199 Опереж. чт. §23, задания, с. 205-207		
29	Правовое	1	Изучение нового	Закон РФ «Об образовании».	Знать, правомерно ли существование в России	Устный опрос.	Порядок оказания			

	регулирование отношений в сфере образования		материала	Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	Работа с документами	платных образовательных услуг			
30	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль	Знать основные понятия главы «Право». Уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования	Письменные задания. Творческое задание		Выводы к главе, с. 208-213, задание, с. 213-215		
Итоговое повторение (4 часа)										
31	Правовое государство и его граждане	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений	Знать основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		Повторение, подготовка к тестированию		

32	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Опрос. Письменные задания. Работа с документами		Повторение, подготовка к тестированию		
33	Политика и право	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства.	Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать	Проблемные задания. Моделирование ситуаций		Повторение, подготовка к тестированию		
34	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	Политика и власть. Правовое государство. участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	Знать: основные понятия курса «Обществознание» 9 класс. Уметь: находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий, характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	Тест				

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9-а классе (34ч)

№	Тема урока	дата	Знания. Умения.	Термины понятия	Подготовка к ОГЭ	Д/З
1	Политика и власть		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Политика власть		§ 1 вопросы задания
2	Государство.		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	государство		§ 2 вопросы задания
3	Политические режимы		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов</p> <p><i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Политический режим	Отработка заданий части 1	§ 3 вопросы задания
4	Правовое		<i>Репродуктивный уровень:</i>	Правовое		§ 4

	государство		<p>Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	государство		вопросы задания
5	Правовое государство		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках государство». находится власть в государстве. Называть теории права, факторы государства»теории права возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». <i>Продуктивный уровень</i> Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства .</p>		Отработка заданий части 1	§ 4 вопросы задания

			Составить схему «Ценности государства»,			
6	Гражданское общество и государство		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,</p>	Гражданское общество государство		§ 5 вопросы задания
7	Участие граждан в политической жизни		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	политика	Отработка заданий части 1	§ 6 вопросы задания
8	Политические партии и движения		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать</p>	партии движения		§ 7 вопросы задания

			выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			
9	Политические партии и движения		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии России на данный момент</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России</p>		Отработка заданий части 2	§ 7 вопросы задания
10	Контрольная работа по теме «Политика»		Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»		Отработка части 2	
11	Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр. раб		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права</p> <p><i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения</p>	Правонарушение. Право закон	Отработка заданий части 2	§ 8 вопросы задания

12	Правоотношения и субъекты права		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	субъекты права		§ 9 вопросы задания
13	Правонарушения и юридическая ответственность		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды; юридической ответственности; презумпция невиновности</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>			§ 10 вопросы задания
14	Правоохранительные органы		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>		Отработка заданий части 2	§ 11 вопросы задания
15	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация</p>	Конституция		§ 12 вопросы задания

			<p>прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i></p>			
16	<p>Конституция РФ. Основы конституционног о строя РФ</p>		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем</p>		<p>Отработк а заданий части 2</p>	<p>§ 13 вопросы задания</p>
17	<p>Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.</p>		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Понятие о коррупции, ФЗ по теме <i>Продуктивный уровень</i> формированию антикоррупционного мировоззрения</p>	<p>Законодательна я власть.</p>		
18	<p>Права и свободы человека и гражданина</p>		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i></p>	<p>Права свобода человек гражданин</p>		<p>§ 14 вопросы задания</p>

			Юридические гарантии и система защиты прав человека			
19	Права и свободы человека и гражданина		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>		Отработка заданий части 2	§ 15 вопросы задания
20	Гражданские правоотношения		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	дееспособность		§ 16 вопросы задания
21	Право на труд. Трудовые правоотношения		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)</p>	Трудовой договор Работник и работодатель.	Отработка заданий части 3	§ 17 вопросы задания
22	Семейные правоотношения		<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-</p>	семья		§ 18 вопросы задания

			<p>брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные отношения супругов</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>			
23	Административные правоотношения		<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>		Отработка заданий части 3	§ 19 вопросы задания
24	Уголовно-правовые отношения		<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p>	Уголовное право		§ 20 вопросы задания
25	Уголовно-правовые отношения		<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.</p>	Уголовная ответственность	Отработка заданий части 3	§ 20 вопросы задания
26	Социальные		<i>Репродуктивный уровень:</i>	Социальные	Отработка	§ 21

	права		Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	права	а заданий части 3	вопросы задания
27	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»		<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	Права свобода конвенция	Отработк а заданий части 3	§ 22 вопросы задания
28	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Анализ сам.раб		<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные положения урока. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы.		Отработк а заданий части 3	9класс § 22 вопросы задания
29	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка		<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав	конституция	Заполнен ие бланка 1	§ 22 вопросы задания

			человека. Делать выводы. Сравнивать положения международных документов по правам человека			
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования		<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал		Заполнен ие бланка 1	§ 8-23 вопросы задания
31	Контрольная работа по теме «Право»		Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»		Отработк а части 3	
32	Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл		Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс		Отработк а заданий части 1,2,3	
33	Итоговый урок		Обобщение и систематизация знаний			

для учителя.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
- 2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2010г
- 3.Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителя общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Т.В. Коваль. –М: Просвещение, 2010г.
4. Обществознание. Пособие – репетитор, по ред. О.С. Белокрылова. – Ростов – на Дону: Феникс, 2011г.
5. П.А. Баранов. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 кл - М. «Астрель» 2010г

**Учебно-методический комплект
для ученика.**

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
2. «Энциклопедия почемушки» О.Кургузов М «Лабиринт-К» 2000г.
- 3.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г

