

ОТЧЕТО САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 8» г. Дальнегорска
по итогам 2017/2018 учебного года
по состоянию на 20 апреля 2018 года

2018 г.

1. Аналитическая часть – стр. 2-14
2. Показатели деятельности МОБУ «СОШ № 8» – стр.14-17

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Дальнегорска
- 1.2. Юридический адрес: 692443, Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Первомайская, д. 8а
- 1.3. Фактический адрес: 692443, Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Первомайская, д. 8а
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(42373)3-69-74;talentschool 8 @yandex.ru;school 8. dalnegorsk.ru
- 1.4. Учредитель: функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Дальнегорского городского округа исполняет администрация Дальнегорского городского округа
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.12.2016 г., серия 25Л01, № 0001546, регистрационный номер 452, выдана департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 12.11.2014 г., серия 25А01 № 0000352, регистрационный номер 104, выдано департаментом образования и науки Приморского края, действительно до 12.11.2026 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Горшков Александр Иванович
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Малеваная Наталья Ивановна;
исполняющая обязанности заместителя директора по организации воспитательной работы – Семёнова Зоя Юрьевна;
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Плоских Светлана Васильевна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Родительский комитет учреждения МОБУ «СОШ № 8», председатель – Музыченко Мария Владимировна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный постановлением администрации Дальнегорского городского округа от 09.01.2017 г. № 5-па;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.09.1994 г. серия 25 № 003470435;
 - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.01.2017 г. № 2172536099393;
 - договор с учредителем от 12.03.2010 г. № 7-у;
 - коллективный договор (регистрационный № 183 от 22.03.2017 г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - основная образовательная программа начального общего образования(по ФГОС);
 - основная образовательная программа основного общего образования(по ФГОС);
 - основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По основным программам, профильного уровня	По форме индивидуального обучения	По программам адаптивного обучения
1	3	61		2	2
2	3	73		1	1
3	2	54		2	2
4	2	60		1	1
итого	10	248		6	6
5	2	50		-	-
6	2	54		-	-
7	2	51		-	-
8	2	56		1	-
9	2	55		1	-
итого	10	266		2	-
10	1	22	22	-	-
11	1	18	18	-	-
итого	2	40	40	-	-
ВСЕГО	22	554	40	8	6

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (7-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	-
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с	Да

перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования	Да

выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП - 2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики	Да

основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	63	52	60	51	52	49	58	56	53	18	-	512
На «4» и «5»	-	-	27	19	24	18	17	6	11	8	-	130

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
54	53	53	2	3,207	3,641	Химия – 4 Биология -3,037 Английский язык – 3,4 География – 3,233 Обществознание – 3,555

						История - 4 Физика –3,333 Информатика – 3,058
--	--	--	--	--	--	--

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
-	-	-	-	-	-	-

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийские предметные олимпиады	муниципальный	11	-	2
Международная олимпиада «Осень-2017» проекта «Инфоурок»	международный	9	4	5
Международный конкурс «Законы экологии»	международный	3	-	2
6-я Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку с международным участием	международный	11	-	1 по региону
Всероссийский мониторинг по английскому языку checkpoint для 4-х и 9-х классов	федеральный	12	-	-
Международные олимпиады проекта COMPEY.RU «Зимний марафон знаний 2018» по английскому языку	международный	12	1	3
Международный дистанционный проект vidiouroki.net	международный	5	2	3
Международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус»	международный	36	1 по району	2 по району
Международный конкурс «Лондон»	международный	24	-	-
Круглый стол	муниципальный	3	-	3

«Молодежь.Религия.Общество»				
Всероссийский конкурс-игра «Журавлик» по русскому языку	федеральный	83	-	5
Районная игра «Что?Где?Когда? Карл Маркс стайл»	муниципальный	6	-	6
Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	международный	105	1 по району	2 по району
Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	международный	26	1 по району	7 по району
Конкурс исследовательских работ «Герои Отечества»	муниципальный	2	2	-
Кваст-игра «Люби свой край, район свой знай»	муниципальный	6	6	-
Районная литературная квест-игра «Литературные бродилки»	муниципальный	10	10	-

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс рисунков «Мой город, Дальнегорск»	муниципальный	9	1	2
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	муниципальный	5	-	5
Конкурсрисунков «Святое дело- Родине служить»	краевой	2	1	-
Конкурс «Ярмарка хоров»	краевой	8	-	8
Конкурс «Путешествие по городу Сфетофорску»	муниципальный	10	-	10
Конкурс «Рождественская звезда»	краевой	12	1	11
Конкурсдетских поделок «Желтая собака»	муниципальный	32	25	7
Конкурс«Внимание, дорога!»	муниципальный	6	-	6
Конкурс «Жемчужина Приморья»	краевой	12	2	10
Краеведческий конкурс «История развития дорожной сети ДГО»	муниципальный	10	10	-
Конкурс рисунков «Пасха красная»	муниципальный	9	-	1
Выставка детского творчества «Твори, выдумывай, дерзай!»	межрайонная	11	2	9
Конкурс патриотической песни «По дорогам войны и мира»	муниципальный	13	2	11

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	муниципальный	12	-	12
Кубок по футболу «Золотая осень»	муниципальный	15	15	-
Легкоатлетический кросс 5-6 классы	муниципальный	10	5	5
Легкоатлетический кросс 7-10классы	муниципальный	10	-	4 место
«Пионербол» 6 класс мальчики	муниципальный	7	-	-
«Пионербол» 6 класс девушки	муниципальный	7	-	-
Соревнование «Школа безопасности»	муниципальный	6	6	-
	муниципальный			
Мини баскетбол 6-7 класс девушки	муниципальный	7	-	-
Соревнование «КЕС – Баскет»	муниципальный	14	-	14
«Весёлые старты» 6 класс	муниципальный	10	-	10
Мини футбол	муниципальный	14	-	14
«Президентские спортивные игры» 5 классов	муниципальный	12	-	12
«Президентские спортивные игры» 6 класс	муниципальный	12	1	11
«Президентские спортивные игры» 7 класс	муниципальный	12	-	12
«Президентские спортивные игры» 8 класс	муниципальный	12	-	12
«Зарница»	муниципальный	10	10	-
Бег на коньках	муниципальный	10	-	2
Зальный туризм «Кубок Севера»	межрайонный	12	6	6
«Допризывник - 2017»	муниципальный	10	10	-
Волейбол девушки	муниципальный	8	-	8
Волейбол юноши	муниципальный	8	-	8
Баскетбол юноши	муниципальный	11	-	11
Плавание	муниципальный	2	-	2
Чемпионат по гиревому спорту	краевой	1	-	1
Пробег, посвященный Всемирному Дню здоровья	муниципальный	1	1	-
Турслет	муниципальный	8	8	7

3.8. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл.	СПО	ВПО			
9 кл.	53	22	21	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2017-2018 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	46	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	28	63
Учителя – внешние совместители	1	3
Учителя с высшим педагогическим образованием	20	70
средним педагогическим образованием	8	28
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	28	100
из них:		
по ФГОС	28	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	12	43
на первую квалификационную категорию	7	40
на соответствие занимаемой должности	9	30

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1
---	---

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Педагог - библиотекарь	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1
Учитель музыки(физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	29
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	10
Актальный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Дальнегорска – впервые открыла свои двери для учеников микрорайона 1 сентября 1970 года.

Социальными партнерами школы на протяжении многих лет являются:

- Местное отделение ДОСААФ России по Приморскому краю
- Дворец культуры «Химиков»
- Детская библиотека микрорайона «Горького»
- Спорткомплекс «Гранит»
- Служба пожарной охраны
- Городской музей
- ЦДЮТ г.Дальнегорска
- Совет ветеранов ЗАО ГХК «Бор»
- Филиал ДВФУ в г.Дальнегорске.
- ВГУЭС г. Владивосток

За годы своей работы школа выпустила 5 «золотых» и 43 «серебряных» медалистов. От года к году накапливался опыт работы педагогического коллектива, а значит, появлялись новые идеи и новые традиции. С 2007 года в учреждении с успехом внедряются и развиваются социальные проекты. 2008-2009 учебном году школа представляла свой опыт работы на Приморском краевом Форуме образовательных инициатив. В 2008 году учитель начальных классов - Рыженко Л.Г. стала победителем ПНПО «Лучший учитель России». Школа постоянно принимает участие в муниципальном фестивале «Моя педагогическая инновация», педагоги школы принимают активное участие в работе методических объединений города и района. В течение многих лет, с целью преемственности совместно с детскими садами для подготовки будущих первоклассников, успешно работает творческая группа «Преемственность», руководителем является учитель начальных классов Чекурова Л.Г. В школе создана система ученического самоуправления «Новое поколение».

Огромное внимание уделяется здоровью школьников. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей

образовательной системы школы - действует программа «Здоровый образ жизни». На базе школы организован военно-спортивный клуб «Буревестник». Спортивные кружки и спортивные секции функционируют на развитие мелкой моторики и двигательной активности детей (волейбол, баскетбол, футбол, туризм и др.). Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди учащихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни. Традиционными стали такие мероприятия, как соревнования по подвижным играм, спортивные соревнования, «Веселые старты», туристический слёт, а так же участие в сдаче норм ГТО и др.

Обучающиеся нашего клуба «Буревестник» - 25 обучающихся, при участии местного отделения ДОСААФ в 2017 году вошли в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «Юнармия».

Для развития творческих способностей обучающихся в школе работает кружки:

- «Весёлая грамматика»;
- «За страницами учебника истории»;
- «Звонкие голоса»;
- «Английский с удовольствием»;
- «Туризм»;
- «Волейбол»;
- «Почемучка».

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 8 классах;
 - повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов:
 - по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
 - повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - осуществление перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества профильной подготовки учащихся и профильного обучения физико-математической направленности;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	554 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130./ 24, 95 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,641 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,207 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.2/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	246чел./47,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./3,7%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 чел./3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел /0,2%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./63,3%
1.29.1	Высшая	12 чел./ 40%
1.29.2	Первая	7 чел./23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 36,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./94,1%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 94,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	554 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Директор МОБУ «СОШ №8»  / А.И. Горшков/

